

Анализ воспитательной работы в МБОУ СОШ №5

2021-2022 учебный год

В МБОУ СОШ №5 новая (модульная) рабочая программа воспитания была введена с 1 сентября 2021 года. В школе обучаются 1094 человека. 38 классов (16 классов - начальная школа, 19 – среднее звено, 3 – старшие классы), 38 классных руководителей. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трём уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Рабочая группа по созданию рабочей программы воспитания определила комплекс модулей: инвариантных и вариативных. Инвариантные модули: «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорientация». Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии и походы», «Школьные и социальные медиа», «Волонтерство». Продолжает свою работу патриотической направленности юнармейское движение. Юнармейский отряд «Беркут» - гордость школы и нашего города. Ведётся сотрудничество с Торжокским Центром боевого применения и переучивания лётного состава армейской авиации. Офицеры Центра проводят занятия с юнармейцами. Растёт численность школьного волонтерского отряда «Горящие сердца». Ребята участвуют во всех акциях, добрых делах, социально значимой деятельности («Единый день голосования- 2021», «Голосование за объекты для благоустройства в городе (проект «Комфортная среда»). Поддерживается тесная связь с реабилитационным центром, детским санаторием «Митино». Активно работает школьный Совет РДШ. Учащиеся 5Г класса входят в состав школьного отряда «ЮИД», участвуют в мероприятиях, олимпиадах по ПДД, БДД. В этом учебном году создан медиацентр, работает школьное радио, интернет-группа с целью развития коммуникативной культуры обучающихся, формирования навыков общения и сотрудничества, поддержки их творческой самореализации. Своё 10-летие отметил школьный театр «Овация», на сцене ГДК для школьников, их родителей, жителей города был показан (3 показа) спектакль «Энканто».

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая **цель воспитания** в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных **задач**:

реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

организовывать профориентационную работу со школьниками;

организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые, по возможности и необходимости с привлечением родительской общественности, обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив (творческий союз).

Для реализации этого модуля в школе были проведены следующие мероприятия:

Торжественные линейки, Международный день солидарности в борьбе с терроризмом. «Посвящение в первоклассники», День учителя, День народного единства «Единство в нас», творческий конкурс «Точь-в-точь», предметные недели, неделя театра, День неизвестного солдата, День Конституции РФ, день героев отечества, новогодние мероприятия, День памяти военного лётчика Б.А. Воробьёва, «Мистер школы», «Мисс школы» «Прощание с букварём», «Весёлые старты», «День Победы», онлайн-конкурсы, праздник «Последний звонок», «Выпускной – 2022».

Вырос процент участников в данных мероприятиях. Обучающиеся активно участвовали в конкурсах на разных уровнях (внутришкольные, муниципальные, региональные, Всероссийские). Награждены грамотами за победу и призовые места.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в

данном классе; работу с родителями (законными представителями) обучающихся.

Работа с классным коллективом:

составлены планы воспитательной работы, соц. паспорта, проведено комплектование кружков по интересам, секций, клуба, 01.09 прошёл Урок знаний (классный час), проведены следующие мероприятия: беседа в День солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы о правилах поведения в школе, пропускном режиме, профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, беседа-инструктаж по правилам безопасного поведения на дорогах, транспорте, ПДД, беседа о правилах пользования школьными учебниками, посещение музеев, выставок, библиотек, классные часы по правовому просвещению, профориентационные классные часы (с приглашением педагога-психолога), встречи-беседы по профориентации с гостями школы (курсантами, военнослужащими, представителями учебных заведений) беседы по формированию ЗОЖ (с приглашением тьютора школы), участие в различных акциях, инструктажи перед уходом детей на каникулы, составлены отчёты о воспитательной работе за год.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками её видов:

общеинтеллектуальное направление, естественно-научное направление, художественное направление, туристско-краеведческое направление, научно-техническое направление, физкультурно-спортивное направление. Учащиеся начальной школы прошли курс внеурочной деятельности «Чтение с увлечением» (1 кл.), «Математика с увлечением» (2-4 кл.), в 5-9 кл. , 10-11 кл. – «Эрудит». Пользуются большим спросом среди детей следующие кружки: «Мягкая игрушка», «Лаборатория прототипирования», «Школьный театр», вокальные ансамбли, хор, волейбол, баскетбол.

Эти занятия помогают ребятам в обучении, развитии творческих, технических способностей, укрепляют здоровье детей, формируют их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира, формируют чувства вкуса и умения ценить прекрасное, развивают у учащихся навыки конструктивного общения, умений работать в команде.

Модуль «Школьный урок»

Работа по данному модулю строится согласно рабочим программам по предметам и поурочному планированию учителей-предметников.

Проведены следующие мероприятия: Уроки знаний «Гордость земли тверской», «Урок безопасности»; ряд библиотечных уроков, уроки по календарю знаменательных дат, Уроки здоровья, Всероссийские уроки, Урок, посвящённый снятию блокады Ленинграда, прошли музейные уроки, Уроки мужества, просмотр онлайн - уроков на сайте «Проектория», онлайн-уроков по финансовой грамотности, уроки патриотической направленности, Всемирный урок безопасности, Уроки, посвящённые Дням воинской славы России.

Модуль «Самоуправление»

Ученическое самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

через деятельность выборного Совета старшеклассников школы (далее ССШ), создаваемого для учёта мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

На уровне классов:

через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой ССШ и классных руководителей;

через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

На индивидуальном уровне:

через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе.

Самоуправление (соуправление) в школе реализуется через активную работу Совета старшеклассников.

Модуль «Детские общественные объединения»

Были организованы общественно полезные дела, дающие возможность детям получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом. Выполнены все запланированные мероприятия. Активно работает юнармейский отряд «Беркут», отряд «Юные инспекторы движения».

Модуль «Волонтерство»

Активно работает школьный отряд «Горящие сердца». Волонтерство позволяет школьникам развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать. Деятельность отряда направлена на благо людей, детей-инвалидов. Волонтеры оказывают посильную помощь пожилым людям. Проведено большое количество мероприятий в реабилитационном центре, Митинском детском туберкулёзном санатории. Ребята участвовали в Едином дне голосования «Выборы- 2021», проекте «Комфортная среда», первом городском фестивале «Территория добровольчества». Волонтеры поделились опытом своей работы. Ребятам были вручены Грамоты, Благодарности. Волонтеры провели акции: «Добрые крышечки», «Мешочек добра», «Открытка ветерану», «Подарок детям», «Подари книгу». Численность отряда растёт.

Модуль «Экскурсии, экспедиции и походы»

Проведены запланированные экскурсии, которые помогают детям расширить кругозор, получить новые знания, важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях, научиться уважительно относиться к окружающей природе. Были проведены и пешие экскурсии, походы выходного дня. В походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности. Большое количество детей посетили Ржевский мемориал, ВИЭМ, Торжокский центр боевого применения и переучивания лётного состава армейской авиации (музей вертолётов). Проведены и виртуальные экскурсии. Ребята посещали кинотеатры.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребёнка – подготовить школьника к

осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире.

Все запланированные мероприятия проведены. Проведён в начальной школе конкурс рассказов «Профессия моей мамы», в 5-9 кл. – квиз «Кем я хочу стать?», в 10-11 кл. – мероприятие «Найди свой путь». Ребята участвовали в работе Всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОрия». Проводились индивидуальные и групповые беседы. Приняли участие в Дне открытых дверей учебных заведений.

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности: разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную группу ВК) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей, рисунков, фоторабот и др. Ведутся школьные радиопередачи.

Активно работает медицентр под руководством педагога-организатора Тимофеева М.А. Ребята принимают участие в акциях РДШ.

Модуль «Работа с родителями»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания детей, проведение родительских собраний	1-11	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	1-11	В течение года	Зам. директора по УВР, ВР

Индивидуальные консультации	1-11	В течение года	Классные руководители, педагоги-психологи, тьютор
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-11	По плану Совета	Председатель Совета профилактики

Проведена диагностика семей первоклассников, семей вновь прибывших учащихся, асоциальных семей. Сформированы социальные паспорта классов, списки на горячее питание детей. Проводится своевременное информирование родителей, детей через классные группы. Активно работали классные родительские комитеты. Родители участвовали в различных акциях: «Окна Победы», «Бессмертный полк». Были разработаны памятки для родителей. Велась работа с семьями, попавшими в ТЖС, им оказывалась необходимая помощь.

Выводы:

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы за 2021-2022 учебный год можно считать выполненными. Необходимо следующее: усилить работу с детьми «группы риска» - совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам.

Классным руководителям следует обратить внимание на «Конструктор планов работы (рабочих программ) классного руководителя» на сайте Корпоративного университета РДШ, вести систематическое психолого-педагогическое просвещение родителей, вовлекать детей в дополнительное образование (кружки по интересам, секции, клубы и т.д.), своевременно выявлять «трудных» подростков, вести систематическую работу с ними и их семьями.

Зам. директора по ВР

И.А. Ефимовская